

T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الاجتهاد |
| رمز المقرر: 443أصل |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: الخامسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 15/11/14448هـ/ 5/6/2023م |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | ساعتان | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب تخصص | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | |  | اختياري | | |  |  | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر : يحتوي هذا المقرر على حقيقة الاجتهاد، وشروطه، وأحكامه، وما يتعلق بالنوازل والاجتهاد الجماعي، وحقيقة التقليد , وأحكامه، وحقيقة التعارض والترجيح , وأحكامهما، ومناهج العلماء في ترتيب الأدلة | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لايوجد | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر : 1ـ معرفة حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه.  2 ـ معرفة حقيقة التقليد وأحكامه وأنواعه .  3- معرفة حقيقة التعارض والترجيح، ومناهج العلماء فيه , وأحكامهما.‏  4 - معرفة حقيقة ترتيب الأدلة، ومناهج العلماء فيه، وأثره. | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 30 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على حقيقة الاجتهاد ، ومراتبه ، وأهم مسائله | ع1 | * وضع عناصر للموضوع المراد شرحه. * ذكر مصادر الموضوع الرئيسة. * إلقاء المحاضرة. * استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة. * قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه. * تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل قصيرة. * تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية. * الحوار والنقاش. | * الاختبارات الفصلية والنهائية. (التحريرية). * الاختبارات الفصلية والنهائية (العملية). * المشاركة في قاعات المحاضرات. * الواجبات المنزلية. * العروض التوضيحية. * بحوث علمية. * تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على حقيقة التقليد والتلفيق ، وأهم مسائلهما. | ع1 |
| 1.3 | معرفة التعارض والترجيح و وجوه التعارض بين الأدلة.‏ | ع4 |
| 1.4 | معرفة طرق الترجيح و أنواع المرجحات بين الأدلة. | ع3 |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يقارن الطالب بين مناهج رفع التعارض. | م1 | - طرح بعض المسائل للمناقشة.  - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه.  - تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية  - تكليف الطالب بالبحوث العلمية.  - تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها. | * الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة. * إعداد البحوث والواجبات المنزلية. * الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. * الاختبار الشفوي. |
| 2.2 | أن يستنتج الطالب كيفية طرق الترجيح وشروطها . | م3 |
| 2.3 | أن يحلل الطالب شروط الاجتهاد وأثرها في ضبطه | م3 |
| 2.4 | أن يجتهد بتخريج النوازل الفقهية على قواعدها الأصولية | م3 |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يلتزم الطالب بالمعايير الإسلامية والقيم . | ق1 | * طرح بعض المسائل للمناقشة. * تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه. * تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية. * تكليف الطالب بالبحوث العلمية. * تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها. | * النظر في ردود أفعال الطلاب وملاحظة سلوكهم داخل القاعة. * التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة. * التأكد من التزام الطالب بالقيام بواجباته في الوقت المحدد. |
| 3.2 | - أن يعرف التعامل في المواقف الجماعية لاتخاذ القرار وحل المشكلات | ق2 |
| 3.3 | - أن يقدر الطالب على التعامل مع مصادر المعلومات وأدوات تحليلها والموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة. | ق2 |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولاً: حقيقة الاجتهاد، وشروطه، وأحكامه.**  1- حقيقة الاجتهاد، والفرق بينه وبين ما يشتبه به: كالتشريع، والرأي، والفتوى، والقضاء.  2- أركان الاجتهاد، شروطه, والقدر الواجب في كل منها.  3- حكم الاجتهاد.  4- أقسام الاجتهاد باعتبارات متعددة . | 4 |
| 2 | 5- مراتب الاجتهاد ، وأنواع المجتهدين ، وشروط كل نوع .  6- المراد بتجزؤ الاجتهاد , وحكمه, وأثره الفقهي. | 2 |
| 3 | 7- الاجتهاد وقت نزول الوحي: اجتهاد الرسول صلى الله عليه وسلم، واجتهاد الصحابة.  8- معنى التصويب والتخطئة في الاجتهاد،وهل كل مجتهد مصيب.  9 - ما يسوغ فيه الاجتهاد, وما لا يسوغ فيه , وأثر ذلك في الإنكار على المخالف. | 2 |
| 4 | 10- (نقض الاجتهاد): الحالات التي ينقض فيها الاجتهاد , والحالات التي لا ينقض فيها.  11- موقف المجتهد حال تعارض الأدلة لديه.  12- الحالات التي يجب فيها على المجتهد الأخذ برأي نفسه , والحالات التي لا يجب فيها ذلك. | 2 |
| 5 | 13- تعدد أقوال المجتهد, وما ينسب إليه منها.  14- المراد بالتخريج الفقهي , وأحكامه.  15- تغيّر الاجتهاد. | 2 |
| 6 | 16- التعريف بالنوازل، ومنهج النظر في النوازل.وضوابطه.  17- معنى الاجتهاد الجماعي , وأهميته في العصر الحاضر, وأمثلته المعاصرة كالمجامع الفقهية.  18- تطبيق ما تعلمه الطالب في الاجتهاد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة. | 4 |
| 7 | **ثانياً: حقيقة التقليد , وأحكامه.**  1- المراد بالتقليد , والفرق بينه وبين الاتباع.  2- شروطه التقليد، و حكمه، وأنواعه.  3- المسائل التي يجوز فيها التقليد والمسائل التي لا يجوز فيها.  4- ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين. | 2 |
|  | 5- الموقف الصحيح من الأخذ بالرخص , وحكم تتبعها.  6- حقيقة التلفيق , وأحكامه.  7- حقيقة التمذهب , وأحكامه، وضوابطه.  8- الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء**.** | 2 |
|  | **ثالثاً: حقيقة التعارض والترجيح , وأحكامهما.**   1. التعريف بالتعارض والترجيح، وبيان محلّهما 2. أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية. 3. الطرق المعينة على درء التعارض بين أدلة الشرع. 4. شروط التعارض. | 2 |
|  | 1. مناهج العلماء في دفع التعارض. 2. شروط الترجيح، وحكمه. | 2 |
|  | 1. طرق الترجيح بين الأدلة النقلية المتعارضة، (من جهة السند، ومن جهة المتن، ومن جهة أمر خارجي). 2. طرق الترجيح بين الأدلة العقلية المتعارضة (الأقيسة).   9-أثر مباحث التعارض والترجيح في أسباب اختلاف الفقهاء. | 2 |
|  | **10-ترتيب الأدلة وأهميته في باب التعارض والترجيح، ويشتمل على:**   * المراد بترتيب الأدلة، وأهميته. * مناهج العلماء في ترتيب الأدلة.   11- تطبيق ما تعلمه الطالب في التعارض والترجيح على عدد من النصوص التي ظاهرها التعارض. | 4 |
| المجموع | | 30 |

| أنشطة التقييم | | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | اختبار شفوي أو عرض شفوي | مستمر | 15 |
| 2 | الواجبات المنزلية | مستمر | 5 |
| 3 | اختبار تحريري | الثامن | 10 |
| 4 | بحث علمي | الثاني عشر | 10 |
| 5 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر لابن قدامة |
| المراجع المساندة | 1. التحبير شرح التحرير للمرداوي. 2. شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي. 3. المستصفى من علم الأصول للغزالي 4. الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي. 5. بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب للأصفهاني.   6- كشف الأسرار شرح أصول البزدوي، للبخاري.  7- الاجتهاد في الإسلام للدكتورة نادية العمري.  8-الاجتهاد الجماعي ودور المجامع الفقهية في تطبيقه للدكتور شعبان إسماعيل.  ‏9- تبصير النجباء بحقيقة الاجتهاد والتقليد والتلفيق والإفتاء لمحمد بن إبراهيم الحفناوي.‏  10- التعارض والترجيح، د.محمد بن إبراهيم الحفناوي.  11- التعارض والترجيح للدكتور عبد اللطيف البرزنجي. |
| المصادر الإلكترونية | 1. مجلة البحوث العلمية. 2. الموسوعة الفقهية الكويتية. 3. مجلة الفقه الإسلامي. 4. موقع الشبكة الفقهية..   و. خرائط ذهنية ومفاهيمية في الشبكة العنكبوتية ذات صلة.  ك . بحوث المؤتمر العالمي عن الاجتهاد والإفتاء في القرن الحادي والعشرين المنعقد في الجامعة الإسلامية . |
| أخرى | - الجامع الكبير للتراث .  -جامع الفقه الإسلامي.  - المكتبة الشاملة . |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات ، معامل أصولية ،مكتبة . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لايوجد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة وأعضاء هيئة التدريس | -الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.  -تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.  -تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.  -استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني . |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | القسم وأعضاء هيئة التدريس | -إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .  -تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .  -تقويم الأداء الوظيفي .  -مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .  إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .  -تقويم الأساتذة الزائرين .  التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني |
| مصادر التعلم | الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج | -إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.  -متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .  -متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة . |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الكلية  جهات التوظيف | -إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.  -إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .  -إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | قسم أصول الفقه |
| رقم الجلسة | الجلسة التاسعة والعشرون |
| تاريخ الجلسة | 15/11/1444هـ 5/6/2023م |